

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

SBO de Koppeling

Algemene gegevens:

School	SBO De Koppeling
BRIN	05YM00
Directeur	M. Janssen
Adres	Herkingenstraat 80
Telefoon	010-4800415
E-mail	m.janssen@dekoppeling.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam-zuid

Basisondersteuning:

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie n.a.v. inspectiebezoek juni 2016:

De inspectie heeft SBO de Koppeling beoordeeld in het schooljaar 2015-2016 volgens het nieuwe inspectiekader. Uit de beoordeling kwam naar voren dat de Koppeling de kwaliteit op orde heeft en dat het basisarrangement gehandhaafd blijft. Op alle onderdelen van het onderzoek scoort de Koppeling een 3 (voldoende) of 4 (goed).

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input type="checkbox"/>	N.v.t. Aan SBO is geen voorschool verbonden
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Er zijn duidelijke afspraken en regels
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Ieder kind heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). De Koppeling heeft als Rotterdamse SBO-school geen leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het schoolgebouw bestaat uit twee verdiepingen en er is geen lift.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er zijn zowel preventieve acties als curatieve acties zoals Time in Time out, inzet huiskamer, korte lijn met SMW, korte lijn met ouders. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Rots en



		Water trainer.
Protocol voor medische handelingen	☒	Wel voor medicatie, niet voor overige medische handelingen. Tot nu toe wordt in overleg maatwerk geleverd. Er is geen verpleegkundige aan de school verbonden. De verantwoordelijkheid en het zorg dragen voor het uitvoeren van medische handelingen ligt bij de ouders.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Wij kunnen een afgestemd onderwijs aanbod bieden voor kinderen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een leer- en ontwikkelingsachterstand van meer dan twee jaar op verschillende gebieden. een IQ vanaf 60. • Een structurele behoefte aan een ortho pedagogische en/of ortho didactische aanpak. <ul style="list-style-type: none"> • IB'ers in de rol van kwaliteitsbewaker binnen een professionele zorgstructuur die gericht is op leren. <p>Omdat leerlingen meer leertijd nodig hebben kiezen voor een weloverwogen curriculum.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Wij kunnen een afgestemd onderwijs aanbod bieden voor kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met een aanhoudende behoefte aan begrenzing. • die sociale vaardigheden expliciet moeten leren, toepassen en integreren. • die door co morbiditeit een complexe onderwijs behoefte hebben. • Die zich afgewezen voelen, geen zelfvertrouwen hebben, zich niet veilig voelen, niet weerbaar zijn. • Meerdere leerkrachten zijn Master SEN gediplomeerd met de specialisatie 'gedrag'. Integrale leerlijn Sociale Competentie • Herstel en ondersteuning in de huiskamer Goede samenwerking SMW, ouders
Fysiek en medisch	Oefentherapie licht medische handelingen op basis van medicijnprotocol (bijvoorbeeld diabetes en ernstige allergieën)
Werkhouding	Expliciet, intensief en langdurig zetten we in op taakgerichtheid, motivatie en taakaanpak. Strak klassenmanagement en regulering van gedrag zodat er een goede en effectieve werksfeer ontstaat waarbij hoge verwachtingen gelden voor alle leerlingen.



	<p>Duidelijke structuur Goede effectieve werksfeer Effectieve leeromgeving Hoge verwachtingen</p>
Thuisituatie	<p>Extra formatie van SMW, korte lijnen tussen leerkracht en ouder. Full time aanwezigheid van ouderconsulent. We leveren maatwerk naar ouders m.b.t. prestaties, ontwikkeling en welbevinden van het kind.</p>

Specifieke kenmerken van ons onderwijs zijn:

- We werken in kleine stamgroepen
 - aanvangsgroep max. 12 leerlingen
 - onderbouw max. 13 leerlingen
 - middenbouw max. 15 leerlingen
 - bovenbouw max. 15 leerlingen
- Groepsdoorbroken instructiegroepen voor het lees- en rekenonderwijs,
- Kinderen worden gekend, herkend en erkend,
- De Koppeling is een Rots & Water school, alle leraren zijn gecertificeerd Rots & Water trainer,
- Time in time out (TiTo), beloningssystemen, gedragskaarten, pedagogische afstemming,
- Er wordt gebruik gemaakt van Expliciete Directe Instructie
- Voor-koor-door, - is dit bij lezen alleen? Dan misschien dit erbij vermelden.
- Techniek
- Denken in kansen en mogelijkheden,
- Het procesgericht volgen, onderzoeken en begeleiden van de ontwikkeling van de leerlingen staat voortdurend centraal.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Groot en veilig schoolplein.	Gesplitste pauzes voor onder- en bovenbouw. Professioneel en herkenbaar toezicht
Ruime lokalen	
Rustige werkplekken.	
Gymzaal op schoolplein	
Schooltuintjes bij school	
Opgeruimd en gestructureerd schoolgebouw	
Technieklokaal	
De huiskamer	Werkplek van de school maatschappelijkwerker. De huiskamer wordt ingezet voor oudercontacten en als herstelplek voor leerlingen met als doel terugkeer in de groep
Aula	In de ruimte vinden bijeenkomsten met ouders plaats en kunnen leerkrachten oefenen met R&W; kooklessen



Eigen werkplek	I motoriek; logopedie
----------------	-----------------------

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Actieve deelname aan de Kinderfaculteit Pendrecht	Na schooltijd kunnen kinderen kosteloos deelnemen aan sportieve, educatieve en culturele activiteiten. Eigen sportclub i.s.m. Kinderfaculteit
Samenwerking met ouders is vanzelfsprekend.	Snelle reacties op vragen van ouders, maatwerk in contact. Minimaal 2x per jaar contact met ouders m.b.t Rapport/OPP
Samenwerking met scholen in de wijk.	We kennen elkaar, weten elkaar te vinden en stemmen af waar nodig.
Kinderen zijn serieuze gesprekspartners in het bespreken van resultaten en het opstellen van plannen. SO, V(S)O	Bespreken groei van de leerlingen met hen n.a.v de leerlingkaart. Leerlingen die de overstap maken naar een andere school worden hier zorgvuldig in begeleid, waar we een complexiteit zien vinden er gesprekken plaats in de middenbouw. Er zijn warme overdrachten naar collega scholen. Waar nodig wordt SMW en / of PPO betrokken bij deze trajecten
Thuis op straat (TOS)	Op de lange schooldagen is TOS aanwezig op het schoolplein voor de spelbegeleiding tijdens het buitenspelen. TOS organiseert tevens buitenschoolse activiteiten in de wijken.
PPO	
SMW	
Leerplicht	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen zonder leerachterstand • Bij een didactische leerachterstand van 3 jaar of meer bij aanmelding kunnen wij niet voldoen aan de onderwijsbehoeften • Als het welbevinden onder druk staat door een grote discrepantie tussen de leeftijd en de cognitieve mogelijkheden. • Een leeraanbod bieden aan leerlingen met een IQ < 60 • Kinderen die langdurig stilstaan of terugvallen in hun ontwikkeling • Wanneer er sprake is van langdurige stagnatie van de leerontwikkeling ondanks



	standaardaanpak in combinatie met intensivering.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen die ervoor zorgen dat mede leerlingen en leerkrachten zich regelmatig of langdurig onveilig voelen. • Kinderen die regelmatig en langdurig fysiek begrensd moeten worden omdat ze de veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengen. • Kinderen met forse problemen in emotieregulatie kunnen we niet ondersteunen. • Kinderen waarbij het effect van aangeboden interventies op gedrag nihil is en de leerbaarheid uitblijft. • Kinderen die functioneren op de rand van SBO en Cluster onderwijs die zich onvoldoende welbevinden op school. • Wanneer er sprake is van (gediagnosticeerde) stoornissen binnen het domein van de kinderpsychiatrie waardoor de veiligheid van het kind, de medeleerlingen en/of de volwassenen binnen de school in gevaar komen.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen die nog niet zindelijk zijn. • Kinderen die afhankelijk zijn van een rolstoel. • Kinderen met specifieke medische zorgbehoefte. • Wanneer er sprake is van intensieve medische begeleiding, dan wel langdurig verzuim gerelateerd aan een fysieke aandoening.
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> • Het is niet mogelijk om structureel langdurige individuele begeleiding te bieden.
Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs bieden aan kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte zonder een goede samenwerking tussen school en ouders.
Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> • De directeur van SBO de Koppeling bepaalt uiteindelijk of een leerling plaatsbaar is met betrekking tot de belastbaarheid van de betreffende groep.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Een weloverwogen curriculum met nauwkeurig opgebouwde en specifiek geformuleerde



	leerinhouden We hebben hoge verwachtingen en geven er steeds meer inhoud aan
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij willen een school zijn met een duidelijke gedragscultuur Grensoverschrijdend gedrag heeft consequenties
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Educatief partnerschap mag niet ontbreken

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- Nascholing op gebied van Expliciete Directe Instructie
- Nascholing op gebied van teamdynamiek en het geven en ontvangen van feedback.
- Wij willen een school zijn met een duidelijke gedragscultuur

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning. Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	Indicator aanwezig dan x
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input type="checkbox"/>



Lezen	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	x
Autisme Spectrum Stoornissen	x
Sociaal & emotioneel gedrag	<input type="checkbox"/>
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	x
Faalangst	x
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige Gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding Sociale vaardigheden	x
Aandachtsproblematiek	x

